



Escola Básica e Secundária Mouzinho da Silveira
Departamento de Ciências Sociais, Humanas e Línguas
Descritores de desempenho de Inglês – 3º ciclo – Níveis A2.1 – B1.1
 Ano letivo 2019/2020

Níveis de desempenho	Competência comunicativa, estratégica e intercultural	
	Oralidade	Escrita
Muito Bom 5 Consegue sempre	<ul style="list-style-type: none"> seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que ouviu; identificar os intervenientes no discurso, a sequência do discurso e informações específicas; compreender expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionado com aspetos de interesse pessoal e social; 	<ul style="list-style-type: none"> ler textos, escritos em linguagem simples; identificar informação essencial em textos; compreender vários tipos de texto sobre temas abordados no domínio intercultural; interagir de forma simples; completar formulários, mensagens e textos curtos; escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata;
Bom 4 Consegue frequentemente	<ul style="list-style-type: none"> ler textos curtos e simples; compreender textos curtos e simples; encontrar informação previsível e concreta em textos simples de uso corrente; entender e trocar ideias em situações quotidianas; iniciar, manter ou terminar uma conversa breve; comunicar em situações simples, de rotina do dia-a-dia, sobre vários assuntos e atividades; participar assertivamente em breves diálogos; utilizar de forma simples uma série de expressões/frases para comunicar; 	<ul style="list-style-type: none"> escrever uma carta/e-mail muito simples; descrever pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos com encadeamento lógico; descrever planos para o futuro; <i>produzir textos entre 70 a 80 palavras;</i> utilizar vocabulário comum, mas diversificado; produzir textos com uma sequência lógica; realizar trabalhos de forma cuidada; utilizar diferentes recursos de apoio à aprendizagem autónoma, como dicionários, jornais, revistas, etc.;
Suficiente 3 Consegue às vezes	<ul style="list-style-type: none"> descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos; comparar e respeitar diferentes culturas; produzir discursos criativos sobre os temas sugeridos/trabalhados; trazer o material necessário e mantê-lo organizado; revelar interesse e criatividade; cumprir limites de tempo; respeitar os professores e os colegas. 	<ul style="list-style-type: none"> demonstrar abertura perante outras experiências, ideias e realidades; revelar autonomia e responsabilidade; realizar atempadamente as tarefas solicitadas;
Insuficiente 2 Consegue raramente		
Insuficiente 1 Não consegue		