**EBS MOUZINHO DA SILVEIRA**

**Educação Física/ Expressão Físico Motora**

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 1ºCICLO**

**2019/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1º e 2º Ano** | **DOMÍNIOS ESPECÍFICOS – Conhecimentos e Capacidades** | | | | | | | |
| **BLOCO 1- PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES** | | **BLOCO 2 - DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS** | | | **BLOCO 4 - JOGOS** | | |
| **30%** | | **30%** | | | **20%** | | |
| **TOTAL 80%** | | | | | | | |
| **DOMÍNIOS TRANSVERSAIS – Atitudes e Valores** | | | | | | | |
| **RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE** | **EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA** | | **CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO** | | **CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO** | **LIBERDADE** | |
| **4%** | **4%** | | **4%** | | **4%** | **4%** | |
| **TOTAL 20%** | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **3º e 4º Ano** | **DOMÍNIOS ESPECÍFICOS – Conhecimentos e Capacidades** | | | | | | | |
| **BLOCO 3 – GINÁSTICA** | | **BLOCO 4 - JOGOS** | | | **BLOCO 5 - PATINAGEM** | | |
| **60%** | | **15%** | | | **10%** | | |
| **TOTAL 80%** | | | | | | | |
| **DOMÍNIOS TRANSVERSAIS – Atitudes e Valores** | | | | | | | |
| **RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE** | **EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA** | | **CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO** | **CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO** | | **LIBERDADE** | |
| **4%** | **4%** | | **4%** | **4%** | | **4%** | |
| **TOTAL 20%** | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2º e 3º CICLO**

**2019/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5º, 6º e 7ºAno** | **DOMÍNIOS ESPECÍFICOS – Conhecimentos e Capacidades** | | | | | | | |
| **ATIVIDADES FÍSICAS** | | **APTIDÃO FÍSICA** | | | **CONHECIMENTOS** | | |
| **55%** | | **15%** | | | **10%** | | |
| **TOTAL 80%** | | | | | | | |
| **DOMÍNIOS TRANSVERSAIS – Atitudes e Valores** | | | | | | | |
| **RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE** | **EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA** | | **CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO** | | **CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO** | **LIBERDADE** | |
| **4%** | **4%** | | **4%** | | **4%** | **4%** | |
| **TOTAL 20%** | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **8.º Ano** | **DOMÍNIOS ESPECÍFICOS – Conhecimentos e Capacidades** | | | | | | | |
| **ATIVIDADES FÍSICAS** | | **APTIDÃO FÍSICA** | | | **CONHECIMENTOS** | | |
| **60%** | | **15%** | | | **10%** | | |
| **TOTAL 85%** | | | | | | | |
| **DOMÍNIOS TRANSVERSAIS – Atitudes e Valores** | | | | | | | |
| **RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE** | **EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA** | | **CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO** | **CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO** | | **LIBERDADE** | |
| **3%** | **3%** | | **3%** | **3%** | | **3%** | |
| **TOTAL 15%** | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **9.º Ano** | **DOMÍNIOS ESPECÍFICOS – Conhecimentos e Capacidades** | | | | | | | |
| **ATIVIDADES FÍSICAS** | | **APTIDÃO FÍSICA** | | **CONHECIMENTOS** | | | |
| **60%** | | **20%** | | **10%** | | | |
| **TOTAL 90%** | | | | | | | |
| **DOMÍNIOS TRANSVERSAIS – Atitudes e Valores** | | | | | | | |
| **RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE** | **EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA** | | **CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO** | **CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO** | | **LIBERDADE** | |
| **2%** | **2%** | | **2%** | **2%** | | **2%** | |
| **TOTAL 10%** | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO**  **2019/2020** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10º, 11º e 12ºAno** | **DOMÍNIOS ESPECÍFICOS – Conhecimentos e Capacidades** | | | | | |
| **ATIVIDADES FÍSICAS** | | **APTIDÃO FÍSICA** | | **CONHECIMENTOS** | |
| **65%** | | **20%** | | **10%** | |
| **TOTAL 95%** | | | | | |
| **DOMÍNIOS TRANSVERSAIS – Atitudes e Valores** | | | | | |
| **RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE** | **EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA** | | **CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO** | **CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO** | **LIBERDADE** |
| **1%** | **1%** | | **1%** | **1%** | **1%** |
| **TOTAL 5%** | | | | | |

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

**ENSINO ESPECIALIZADO EM DESPORTO - JUDO**

**2019/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6º Ano** | **DOMÍNIOS ESPECÍFICOS – Conhecimentos e Capacidades** | | | | | | | |
| **ATIVIDADES FÍSICAS** | | **APTIDÃO FÍSICA** | | | **CONHECIMENTOS** | | |
| **55%** | | **15%** | | | **10%** | | |
| **TOTAL 80%** | | | | | | | |
| **DOMÍNIOS TRANSVERSAIS – Atitudes e Valores** | | | | | | | |
| **RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE** | **EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA** | | **CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO** | | **CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO** | **LIBERDADE** | |
| **4%** | **4%** | | **4%** | | **4%** | **4%** | |
| **TOTAL 20%** | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **8.º Ano** | **DOMÍNIOS ESPECÍFICOS – Conhecimentos e Capacidades** | | | | | | | |
| **ATIVIDADES FÍSICAS** | | **APTIDÃO FÍSICA** | | | **CONHECIMENTOS** | | |
| **60%** | | **15%** | | | **10%** | | |
| **TOTAL 85%** | | | | | | | |
| **DOMÍNIOS TRANSVERSAIS – Atitudes e Valores** | | | | | | | |
| **RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE** | **EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA** | | **CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO** | **CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO** | | **LIBERDADE** | |
| **3%** | **3%** | | **3%** | **3%** | | **3%** | |
| **TOTAL 15%** | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOMÍNIOS** | **Conhecimentos e Capacidades: Perfil dos Alunos/Aprendizagens Essenciais/CREB (descritores de desempenho)** | **Insuficiente**  (0 a 49%)  (N. Introdutório) | | **Suficiente**  (50 a 69%)  (Introdutório) | **Bom**  (70-89%)  (Elementar) | **M. Bom**  (90 a 100%)  (Avançado) | **ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS** |
| **CRITÉRIOS** |
| **AREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS** | • 1. Participar ativamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e o do grupo: (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)  a) Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários; (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J).  b) Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por ele(s); (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J).  c) Interessar-se e apoiar os esforços dos companheiros com oportunidade, promovendo a entreajuda para favorecer o aperfeiçoamento e satisfação própria e do (s) outro (s); (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J).  d) Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma; (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J).  e) Apresentar iniciativas e propostas pessoais de desenvolvimento da atividade individual e do grupo, considerando também as que são apresentadas pelos companheiros com interesse e objetividade; (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J).  f) Assumir compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes; (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J).  g) Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc. (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J). | **O aluno não realiza as aprendizagens essenciais pretendidas.** | **O aluno revela muitas dificuldades no desenvolvimento das aprendizagens essenciais pretendidas.** | **O aluno revela algumas dificuldades no desenvolvimento das aprendizagens essenciais pretendidas.** | **O aluno revela um bom domínio no desenvolvimento das competências essenciais pretendidas.** | **O aluno revela um excelente domínio no desenvolvimento das competências essenciais pretendidas.** | A - Linguagens e textos  B - Informação e comunicação  C - Raciocínio e resolução de problemas  D - Pensamento crítico e criativo  E - Relacionamento interpessoal  F - Desenvolvimento pessoal e autonomia  G - Bem-estar, saúde e ambiente  H - Sensibilidade estética e artística  I - Saber científico, técnico e tecnológico  J - Consciência e Domínio do Corpo |
| **AREA DA APTIDÃO FÍSICA** | • 2. Compreender as atividades físicas e as condições da sua prática e aperfeiçoamento como elementos de elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral, interpretando crítica e corretamente os acontecimentos na esfera da cultura física. (B, C, E, F, G, J).  • 3. Identificar e interpretar os fenómenos da industrialização, urbanismo e poluição como fatores limitativos da aptidão física das populações e das possibilidades de prática das modalidades da cultura física. (A, B, C, D, E, F, I).  • 4. Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente, de resistência geral de longa e de média Duração; da força resistente; da força rápida; da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de deslocamento e de resistência; das destrezas geral e específica. (B, E, F, G, I, J). |
| **AREA DOS CONHECIENTOS** | • 5. Conhecer e aplicar diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma no seu quotidiano. (B, C, D, E, F, G, I, J)    • 6. Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e aplicar regras de higiene e de segurança. (B, F, G, I, J).  •7.Conhece e aplica a generalidade das regras apitando os jogos com correção (B, C, D, E, F, G, I, J)  •8. Conhece a técnica correta de uma habilidade motora ou comportamento tático e em função disso melhora a sua execução e é capaz de corrigir os companheiros. ( B, C, D, E, F, G, I, J) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critérios** | **Atitudes: Perfil dos Alunos/Aprendizagens Essenciais/CREB (descritores de desempenho)** | | | |
| **Insuficiente** | **Suficiente** | **Bom** | **Muito Bom** |
| **Responsabilidade e integração**   * É assíduo e pontual * Demonstra respeito pelas regras estabelecidas | * O aluno não é pontual, falta injustificadamente às aulas. * O aluno demonstra pouco respeito pelas regras estabelecidas.   . | * O aluno nem sempre é pontual. * O aluno nem sempre demonstra respeito pelas regras estabelecidas. | * O aluno é pontual e assíduo e não falta injustificadamente às aulas. * O aluno demonstra quase sempre respeito pelas regras estabelecidas. | * O aluno é sempre pontual e muito assíduo e não falta injustificadamente às aulas. Justifica sempre as faltas quando falta. * O aluno demonstra sempre respeito pelas regras estabelecidas. |
| **Excelência e exigência**   * Revela brio e rigor no trabalho que desenvolve * Demonstra capacidade de reformulação de tarefas | * O aluno revela pouco brio nas atividades propostas e executa com pouco rigor técnico os exercícios propostos. * Demonstra pouca aptidão para reformular tarefas/atividades. | * O aluno revela algum brio nas atividades propostas e executa com algum rigor técnico os exercícios propostos. * O aluno nem sempre demonstra aptidão para reformular tarefas/atividades. | * O aluno revela brio nas atividades propostas e executa com rigor técnico os exercícios propostos. * O aluno demonstra quase sempre aptidão para reformular tarefas/atividades. | * O aluno revela muito brio nas atividades propostas e executa com bastante rigor técnico os exercícios propostos. * O aluno demonstra total aptidão para reformular tarefas/atividades. |
| **Curiosidade, reflexão e inovação**   * Revela pensamento crítico * É criativo | * Revela pouco pensamento crítico. * O aluno evidencia pouca criatividade. | * Revela algum pensamento crítico. * O aluno evidencia alguma criatividade. | * Revela pensamento crítico. * O aluno evidencia criatividade. | * Revela bastante pensamento crítico. * O aluno evidencia muita criatividade. |
| **Cidadania e participação**   * Demonstra respeito, tolerância e capacidade de gestão de conflitos * Revela espírito de intervenção e empreendedorismo | * O aluno não interage com tolerância, respeito e não aceita os diferentes pontos de vista. * O aluno não revela espírito de intervenção e empreendedorismo. | * O aluno nem sempre interage com tolerância e respeito, aceita às vezes diferentes pontos de vista. * O aluno revela algum espírito de intervenção e empreendedorismo. | * O aluno interage com tolerância e respeito, aceitando às vezes diferentes pontos de vista. * O aluno revela bom espírito de intervenção e empreendedorismo. | * O aluno interage com bastante tolerância e respeito, aceitando às vezes diferentes pontos de vista. * O aluno revela excelente espírito de intervenção e empreendedorismo. |
| **Liberdade**   * Revela capacidade de cooperação e de relacionamento interpessoal * Manifesta autonomia e iniciativa | * O aluno revela pouca capacidade de cooperação e de relacionamento interpessoal. * O aluno demonstra pouca iniciativa e autonomia nas tarefas propostas. | * O aluno nem sempre revela capacidade de cooperação e de relacionamento interpessoal. * O aluno demonstra alguma iniciativa e autonomia nas tarefas propostas. | * O aluno revela boa capacidade de cooperação e de relacionamento interpessoal. * O aluno demonstra iniciativa e autonomia nas tarefas propostas. | * O aluno revela excelente capacidade de cooperação e de relacionamento interpessoal. * O aluno demonstra muita iniciativa e autonomia nas tarefas propostas. |

Nota: O aluno pode ser dispensado temporariamente das atividades de Educação Física ou desporto escolar por razões de saúde, devidamente comprovadas por atestado médico, que deve explicitar claramente as contraindicações da atividade física. Sem prejuízo do anteriormente disposto o aluno deve estar presente no espaço onde decorre a aula de educação física. A avaliação dos alunos incidirá exclusivamente (100%) sobre os domínios, Área dos Conhecimentos e atitudes.