

Escola Básica e Secundária Mouzinho da Silveira

**Departamento Curricular de Ciências Sociais, Humanas e Línguas**

CRITÉRIOS GERAIS E ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS

Ano letivo 2019/ 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PORTUGUÊS** | | | |
| 5.º, 6.º, 7,º ANOS | 8.º ANO | 9.º ANO | SECUNDÁRIO |
| Leitura/ Educação Literária  45%  Gramática  Escrita  Trabalhos e fichas diversos – 10%\*  Compreensão oral – 12,5%  Expressão oral – 12,5%  Atitudes – 20% | Leitura/ Educação Literária  50%  Gramática  Escrita  Trabalhos e fichas diversos – 10%\*  Compreensão oral – 12,5%  Expressão oral – 12,5%  Atitudes – 15% | Leitura/ Educação Literária  55%  Gramática  Escrita  Trabalhos e fichas diversos – 10%\*  Compreensão oral – 12,5%  Expressão oral – 12,5%  Atitudes – 10% | Leitura/ Educação Literária  60%  Gramática  Escrita  Trabalhos e fichas diversos – 10%\*  Compreensão oral – 12,5%  Expressão oral – 12,5%  Atitudes – 5% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INGLÊS** | | | |
| 5.º, 6.º, 7,º ANOS | 8.º ANO | 9.º ANO | SECUNDÁRIO |
| Compreensão escrita  50%  Gramática e vocabulário  Produção e interação escritas  Trabalhos – 10%\*  Compreensão oral – 10%  Produção e interação orais – 10%  Atitudes – 20% | Compreensão escrita  Gramática e vocabulário  50%  Produção e interação escritas  Trabalhos – 5%\*  Compreensão oral – 15%  Produção e interação orais – 15%  Atitudes – 15% | Compreensão escrita  50%  Gramática e vocabulário  Produção e interação escritas  Trabalhos – 10%\*  Compreensão oral – 15%  Produção e interação orais – 15%  Atitudes – 10% | Compreensão escrita  55%  Gramática e vocabulário  Produção e interação escritas  Trabalhos e fichas diversos – 10%\*  Compreensão oral – 15%  Produção e interação orais – 15%  Atitudes – 5% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FRANCÊS** | | | |
| 7.º ANO | 8.º ANO | 9.º ANO | SECUNDÁRIO |
| Compreensão escrita  55%  Gramática e vocabulário  Produção e interação escritas  Trabalhos e fichas diversos – 5%\*  Compreensão oral – 10%  Produção e interação orais – 10%  Atitudes – 20% | Compreensão escrita  60%  Gramática e vocabulário  Produção e interação escritas  Trabalhos e fichas diversos – 5%\*  Compreensão oral – 10%  Produção e interação orais – 10%  Atitudes – 15% | Compreensão escrita  65%  Gramática e vocabulário  Produção e interação escritas  Trabalhos e fichas diversos – 5%\*  Compreensão oral – 10%  Produção e interação orais – 10%  Atitudes – 10% | Compreensão escrita  60%  Mediação e Interação  Produção e interação escritas  Trabalhos e fichas diversos – 5%\*  Compreensão oral – 15%  Produção e interação orais – 15%  Atitudes – 5% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **H.G.P./ História 7º** | **HISTÓRIA** | | **HISTÓRIA A** |
| 5.º, 6.º e 7º ANOS | 8.º ANO | 9.º ANO | SECUNDÁRIO |
| Compreensão espacial/  5%  Compreensão temporal  Compreensão histórica e geográfica contextualizada – 60%  Pesquisa e interpretação de fontes -5%  Comunicação do conhecimento específico – 10%  Atitudes – 20% | Compreensão espacial/  5%  Compreensão temporal  Compreensão histórica e geográfica contextualizada – 70%  Pesquisa e interpretação de fontes -5%  Comunicação do conhecimento específico –5%  Atitudes – 15% | Compreensão espacial/  5%  Compreensão temporal  Compreensão histórica e geográfica contextualizada – 75%  Pesquisa e interpretação de fontes -5%  Comunicação do conhecimento específico –5%  Atitudes – 10% | Compreensão espacial/  5%  Compreensão temporal  Compreensão histórica e geográfica contextualizada – 80%  Pesquisa e interpretação de fontes -5%  Comunicação do conhecimento específico –5%  Atitudes – 5% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FILOSOFIA – 10º, 11º e 12º anos** | | | | |
| Coerência lógica do discurso - 10% | Clareza e rigor conceptuais – 5% | Problematização e pensamento crítico – 30% | Argumentação filosófica – 30% | Pesquisa e interpretação de fontes – 20% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GEOGRAFIA** | | | |
| 7º ANO | 8.º ANO | 9.º ANO | SECUNDÁRIO |
| Localizar e compreender  45%  os lugares e regiões  Problematizar e debater as interrelações  25%  entre fenómenos e espaços geográficos  Comunicar e participar – 10%  Atitudes | Localizar e compreender  45%  os lugares e regiões  Problematizar e debater as interrelações  30%  entre fenómenos e espaços geográficos  Comunicar e participar – 10%  Atitudes | Localizar e compreender  45%  os lugares e regiões  Problematizar e debater as interrelações  35%  entre fenómenos e espaços geográficos  Comunicar e participar – 10%  Atitudes | Localizar e compreender  45%  os lugares e regiões  Problematizar e debater as interrelações  40%  entre fenómenos e espaços geográficos  Comunicar e participar – 10%  Atitudes |

**\* No caso de este parâmetro não ser alvo de avaliação, a classificação reverte para os testes/ fichas de avaliação.**

**Atitudes:** Responsabilidade e integridade; excelência e exigência; curiosidade, reflexão e inovação; cidadania e participação; liberdade.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Ana Araújo | Ana Chaves | Ângela Pinho | Cristina Pisco | Deolinda Estêvão | Eva Alves | Lucinda Ramos | Virgínia Pires |